

皖南医学院 2020 年普通专升本考试

《预防医学》考试大纲

一、总纲

安徽省普通高职（专科）层次升入本科教育招生考试（以下简称专升本考试），是选拔性考试。皖南医学院根据考生成绩，按照招生章程和计划，择优录取。考试具有较高的信度、效度，必要的区分度和适当的难度。

本大纲适用于报考皖南医学院（专升本）预防医学专业的所有考生。是专升本考试命题的规范性文件和标准，是考试评价、复习备考的依据。大纲明确了专升本考试的性质和功能，规定了考试内容与形式，对实施专升本考试内容改革、规范专升本考试命题有重要意义。本大纲依据上级文件要求，根据专业培养目标及课程标准并参考教材编制。

专升本考试主要考察考生对学科基本理论、知识的掌握情况，重点对高职（大专）阶段应知应会知识进行考查，以本科阶段学习必备的专业基础知识、基本理论和基本技能为考察重点，突出分析问题及解决问题的能力。在考察维度上兼顾基础性、综合性、应用型和创新性等多原则。

考试大纲的解释权归皖南医学院。

二、学科考查内容纲要

（一）考核目标与要求

依据高职高专阶段《预防医学》课程标准及参考书目要求，

考查学生是否具备预防医学学科基础知识和基本实验操作技能。

本大纲对内容的要求从高到低，分为“掌握”“熟悉”“了解”三个层次。

“掌握”的内容是重点内容，要求考生对所列知识在深刻理解、牢固记忆的基础上能灵活应用去解决问题。

“熟悉”的内容是重要内容，要求考生对所列知识内容有理性的认识，能够解释、举例或变识，推断，并能利用所学的知识解决简单问题。

“了解”的内容是相关内容，要求考生对所列知识内容有初步的认识，会在有关的问题中进行识别和直接应用。

参考书目：《预防医学》第六版，刘明清主编，人民卫生出版社，2019年。

(二) 考试范围与要求

1. 绪论

掌握：预防医学的概念及其特点；健康的概念；三级预防。

熟悉：预防医学的研究方法和内容；健康决定因素；全人群和高危人群策略。

了解：健康生态学模型；循证医学；预防医学的作用与贡献；学习预防医学的意义与目的。

2. 环境卫生

掌握：环境、生态系统、生态平衡及食物链的概念；环境污染的概念及对健康影响的特点；生物地球化学性疾病的概念和特点、碘缺乏症和地方性氟中毒的概念及流行病学特征；生活饮用

水的基本卫生要求。

熟悉:环境的分类和组成因素;人与环境的关系;环境污染对健康的影响;碘缺乏症、地方性氟中毒的发病原因、临床表现、预防与治疗措施;水质不良对健康的危害;水源选择及卫生防护、饮用水的净化与消毒;住宅的基本卫生要求和室内空气污染的来源和危害;土壤污染的来源和对健康的危害。

了解:环境保护的基本措施;生活饮用水卫生评价;室内空气污染的防制措施;垃圾与粪便无害化处理。

3. 职业卫生服务于职业病管理

掌握:职业性有害因素的概念;职业病的概念和特点;职业人群健康监护的内容和目的;高温作业、中暑、生产性粉尘、尘肺病的概念。

熟悉:职业性病伤的分类;职业病的管理;职业卫生服务的概念和实施原则;铅中毒、汞中毒和苯中毒的毒理、临床表现和防治措施;高温作业、噪声、生产性粉尘对健康的危害及防治措施。

了解:职业性有害因素的种类;法定职业病的种类;职业卫生服务的内容;电磁辐射;生物性有害因素、不良生理和心理因素对健康的危害。

4. 食品安全与食物中毒

掌握:食品安全和食源性疾病的概念;食品添加剂的概念;食物中毒的概念及特征。

熟悉:各类细菌性食物中毒的特点及预防措施;食品添加剂

的种类和使用原则；有毒动植物食物中毒的特征及防治措施；化学性食物中毒的临床特点及防治措施；食物中毒的调查与处理。

了解：各类食品的污染及防治；真菌毒素和霉变食品中毒的特点及预防措施。

5. 合理营养指导

掌握：营养、营养素、合理营养、平衡膳食、必需氨基酸、必需脂肪酸、膳食纤维的概念；合理营养与平衡膳食的基本要求。

熟悉：膳食营养素参考摄入量的概念；中国居民膳食指南与平衡膳食宝塔的要求；各类营养素及能量的功能、膳食来源及参考摄入量；蛋白质、脂类营养价值的评价方法；常见的营养缺乏症、营养过剩性疾病及营养状况评价指标；患者的基本膳食和治疗膳食的适用对象；营养调查的内容与方法。

了解：影响钙、铁、锌吸收的因素；特殊生理阶段（孕妇、乳母、婴幼儿、学龄前儿童及老年人）的营养指导。

6. 健康管理与临床预防服务

掌握：健康管理的概念、特点和意义；健康教育与健康促进的概念；健康危险因素评估；健康咨询的基本模式。

熟悉：健康管理的服务流程和基本策略；临床预防服务的概念、意义、内容和实施原则；健康维护计划的制定与实施；促进健康行为与危害健康行为。

了解：行为与健康的关系；健康教育与健康促进的区别；吸烟、酗酒、吸毒、静坐等行为干预。

7. 人群健康与社区公共卫生服务

掌握: 人群健康的基本概念与基本要素;

熟悉: 社区公共卫生服务的概念与目的; 社区基本公共卫生服务的主要内容; 居民健康档案管理; 居民健康问题的描述方法。

了解: 社区基本公共卫生服务项目实施与管理; 社区居民健康档案的内容。

8. 疾病的预防与控制

掌握: 传染病流行过程的概念; 传染病流行过程的三个环节; 传染病的预防控制措施 (针对传染源、传播途径和易感人群); 慢性非传染性疾病的防治策略与措施。

熟悉: 影响传染病流行过程的因素; 传染病的预防控制策略; 预防接种的概念; 慢性病的自我管理。

了解: 免疫的效果评价; 计划免疫的种类; 慢性非传染性疾病的流行现状。

9. 人群健康研究的统计学方法

掌握: 统计学的基本概念; 统计资料的类型; 统计表的结构及编制要求; 统计图的绘制原则; 常用统计图的适用条件; 集中趋势和离散趋势常用的描述指标及其计算; 均数的标准误及其应用; 常用相对数的计算及适用条件; 数值变量资料和分类变量资料总体区间的估计; 假设检验的基本原理和步骤; 常用的假设检验方法及应用条件。

熟悉: 统计工作的基本步骤; 统计表的种类; 正态分布的特征及其应用; 应用相对数的注意事项。

了解: 计量资料频数表的编制方法; t 分布的特征; 假设检

验中的两型错误。

10. 人群健康研究的流行病学原理和方法

掌握:流行病学的定义; 流行病学常用研究方法的分类(按设计类型分); 疾病的流行强度; 疾病的三间分布; 现况研究的概念及分类; 病例对照研究的基本原理、研究对象的选择及资料分析方法; 队列研究的基本原理、研究对象的选择及资料分析方法; 实验研究的概念及基本原理; 临床试验的设计与实施要点; 筛检的概念; 筛检试验评价的常用指标; 公共卫生监测的概念; 暴发调查的一般步骤。

熟悉:疾病分布常用的测量指标; 普查与抽样调查的优缺点; 病例对照研究的基本类型; 病例对照研究的优点和局限性; 队列研究的分类; 队列研究的优点和局限性; 实验研究的基本特征; 实验研究的分类; 筛检试验研究评价的基本步骤; 公共卫生监测的种类、方法及基本程序; 暴发原因的分析。

了解:流行病学的用途; 现况调查、病例对照研究、队列研究方法常见的偏倚及控制方法; 公共卫生监测系统的评价;

11. 医疗场所健康安全管理

掌握:医院安全管理的相关概念; 标准防护的含义; 患者安全和医务人员安全的防范措施。

熟悉:医院常见的有害因素及其来源; 医务人员职业危害暴露及暴露的处理方法。

了解:患者安全和医务人员安全的现状; 我国患者安全和医务人员安全面临的问题; 医护人员分级防护。

12. 突发公共卫生事件及其应急策略

掌握: 突发公共卫生事件的概念、特征; 突发公共卫生事件的报告与应急处理原则。

熟悉: 突发公共卫生事件的分类、分级; 突发公共卫生事件的应急调查处理程序。

了解: 突发公共卫生事件的危害; 突发公共卫生事件的监测及预警; 突发公共卫生事件应急预案。

三、补充说明

2020 年普通专升本考试采用闭卷笔试, 总分值 150 分, 考试时长 120 分钟, 按试卷要求作答。

分值分布情况: 掌握内容 60%, 熟悉内容 30%, 了解内容 10%。

考试题型包括但不限于: 单项选择题、名词解释、填空题、简答题、计算分析题。